





تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشتنه تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

WWW.PNU-CLUB.COM

۱۶- از جمله معایب روشهای تربیتی ایده آلیستها، کدام گزینه می باشد؟

۱. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان
۲. غیر معنوی تلقی کردن انسان در جریان تربیت
۳. استفاده از روش ادراکی، نظام مند و کل نگر
۴. توجه شدید به اخلاق و رشد منش

۱۷- کدام گزینه زیر نظر واقع گرایان تعقلی در هستی شناسی می باشد؟

۱. هستی، امری اعتباری و ذهنی است.
۲. هستی، امری مادی و مستقل از ذهن است ولی همه واقعیت نیست.
۳. هستی، امری مادی و محسوس است و جز این هیچ چیزی واقعیت ندارد.
۴. هستی، امری در حال تغییر بر اساس قوانین ثابت طبیعت است.

۱۸- در کدام دیدگاه واقع گرایی، معیار ارزش ها و ملاک پسند یا نا پسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است؟

۱. واقع گرایی قدیمی
۲. واقع گرایی الهی
۳. واقع گرایی علمی
۴. واقع گرایی عقلانی

۱۹- نظام تربیتی واقع گرایان بطور کلی چگونه است؟

۱. شاگرد محور
۲. معلم محور
۳. مدرسه محور
۴. کتاب محور

۲۰- کدام دانشمند رهبری بلامنزاع دانش در قرن ۱۸ را برعهده داشت؟

۱. هگل
۲. مارکس
۳. انیشتن
۴. نیوتن

۲۱- طبق کدام یک از اصول زیر طبیعت را نمی توان به صورت اجتماعی از پدیده های بی ارتباط تبیین کرد؟

۱. جهش های تکاملی
۲. حرکت تکاملی
۳. تضادهای تکاملی
۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان انسان چگونه موجودی است؟

۱. موجودی اجتماعی و ذاتاً مادی
۲. موجودی زیستی و ذاتاً اجتماعی
۳. موجودی زیستی و ذاتاً مادی
۴. موجودی اجتماعی و ذاتاً اقتصادی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

WWW.PNU-CLUB.COM

۲۳- تربیت در دیدگاه ماده گرایی بر اساس چه عواملی استوار است؟

۱. طبیعت، کار، جامعه
۲. جامعه، فلسفه، کار
۳. کار، علم، طبیعت
۴. جامعه، فلسفه، طبیعت

۲۴- در ارزش شناسی ماده گرایان و در نزاع بین خوب و بد، قضاوت کدام مورد زیر تعیین کننده ارزش می باشد؟

۱. خانواده
۲. جامعه
۳. حکام
۴. تاریخ

۲۵- در مکتب تربیتی پراگماتیسم «پراگما» به چه معنی می باشد؟

۱. تغییر و تحول
۲. نوآوری و خلاقیت
۳. استقلال و هویت
۴. کار و عمل سودمند

۲۶- طبق دیدگاه فلسفه عمل گرایی چه چیزی قدرت آزادی را بطور مستمر و تکامل یابنده و پیش رونده به انسان می بخشد؟

۱. اراده و عقل
۲. دانش و فناوری
۳. روح و تن
۴. دموکراسی و معنویت

۲۷- ریشه ی اندیشه های معرفت شناختی عمل گرایان، گرفته شده از نظریه کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۱. بیکن
۲. گرگیاس
۳. پروتاگوراس
۴. دیوئی

۲۸- روشی که عمل گرایان برای کسب شناخت یا معرفت بکار می برند کدام است؟

۱. قیاس
۲. استقراء
۳. استدلال
۴. حل مسئله

۲۹- در مکتب تربیتی عمل گرایی منبع شناخت ارزشها کدام است؟

۱. تعقل
۲. معلم
۳. تجربه مستقیم اباع پیام نور
۴. کتاب

۳۰- قابل انتقادترین بخش فلسفه عمل گرایی کدام نظریه است؟

۱. هستی شناسی
۲. ارزش شناسی
۳. شناخت شناسی
۴. انسان شناسی

۳۱- جهانی که واقعیتش، طبق هستی شناسی اسلامی، درجه تنزل یافته و مرتبه نازل واقعیات جهانی دیگر است، چه نامیده میشود؟

۱. جهان شهادت
۲. جهان وجود
۳. جهان غیب
۴. جهان مطلق

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱-، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶-، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸-، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹-، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵-، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶-، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱-، آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۰۲-، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵-، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

WWW.PNU-CLUB.COM

۳۲- وسیله تکامل از نظر اسلام کدام است؟

- ۰۱ اراده ۰۲ عقل ۰۳ فطرت ۰۴ تربیت

۳۳- مراحل سیر علم به سوی یقین، از نظر قرآن کدامند؟

- ۰۱ ۱\_ علم یقین ۲\_ عین یقین ۳\_ حق یقین  
۰۲ ۱\_ عین یقین ۲\_ علم یقین ۳\_ حق یقین  
۰۳ ۱\_ حق یقین ۲\_ علم یقین ۳\_ عین یقین  
۰۴ ۱\_ علم یقین ۲\_ حق یقین ۳\_ عین یقین

۳۴- ابزارهای شناخت در مکتب تربیتی اسلام کدامند؟

- ۰۱ حواس سالم، نفس سلیم، عقل سالم  
۰۲ عقل سالم، ادراکات حس، ذهن  
۰۳ تجربه، حس، ادراکات ذهنی  
۰۴ آزمایش، تجربه، حواس سالم

۳۵- به نظر اندیشمندان اسلامی مهمترین عوامل رشد و پیشرفت فرهنگی و اقتصادی کدام است؟

- ۰۱ ایمان و تقوی ۰۲ کار و تلاش ۰۳ اندیشه و علم ۰۴ برنامه ریزی

۳۶- به نظر ابن خلدون تنبیه دانش آموزان به خاطر مسائل درسی چه نتیجه ای به بار می آورد؟

- ۰۱ اهتمام به یادگیری دروس  
۰۲ آشنایی با فریب و نیرنگ  
۰۳ احتراز از تنبلی  
۰۴ خو گرفتن به نرمی

۳۷- کدام مکتب هستی جهان یا عالم خارج را امری اعتباری و ذهنی قلمداد می کند؟

- ۰۱ پندارگرایی ۰۲ واقع گرایی ۰۳ عمل گرایی ۰۴ ماده گرایی

۳۸- اینکه جهان پیش از شناخت ما از آن، وجود داشته و به اینکه، آنرا بشناسیم یا نشناسیم، بستگی ندارد از دیدگاههای کدام مکتب به شمار می رود؟

- ۰۱ پندارگرایی ۰۲ ماده گرایی ۰۳ عمل گرایی ۰۴ واقع گرایی

۳۹- «تربیت عبارت است از آماده ساختن انسان برای زندگی در جامعه و پیش از آنکه عمل ساختگی باشد یک عمل طبیعی است» این جمله، برنامه تربیتی کدام مکتب می باشد؟

- ۰۱ پندارگرایی ۰۲ واقع گرایی ۰۳ انسان گرایی ۰۴ طبیعت گرایی

